

(Time- 2 Hours)

(Total Marks- 60)

Please check whether you have got the right question paper.

N.B. 1. Attempt all questions.

2. All questions carry equal marks.

Q.1a) Describe the historical developments of ODL in India. **15**

OR

b) Explain the philosophical bases of curriculum construction. Illustrate its application in curriculum construction. **15**

Q.2 a) What is rural development? Explain the different programmes of ODL for rural development. **15**

OR

b) What are the different theories of learning? Explain the theory which you think is more associated with ODL? **15**

Q.3 a) What is SLM? How it is different from textbook? Explain the stages of development of course in SLM. **15**

OR

b) Explain the role of teachers in Open Distance Learning. How it is different from the role of conventional system ? **15**

Q.4 a) Briefly describe the role of a “media specialist” distance teacher. **15**

OR

b) What is a programme? How can you evaluate a programme in distance education. **15**

(वेळ- २ तास)

(एकूण गुण- ६०)

कृपया तुम्हाला योग्य प्रश्नपत्रिका मिळाली आहे का ते तपासा.

सूचना:- १) सर्व प्रश्न सोडवा.

२) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.

- प्र.१ अ) भारतातील दूरस्थ शिक्षणातील ऐतिहासिक विकासाचे वर्णन करा. १५
- किंवा
- ब) पायाभूत अभ्यासक्रम रचना म्हणजे काय? तात्वीक पायाभूत अभ्यासक्रम रचना स्पष्ट करा? १५
- प्र.२ अ) ग्रामीण विकास म्हणजे काय? ग्रामीण विकासासाठी दूरस्थ शिक्षणाचे विविध कार्यक्रम समजावून सांगा. १५
- किंवा
- ब) अध्ययनाचे विविध सिद्धांत कोणते आहेत? मुक्त दूरस्थ अध्ययनाशी अधिक संबंधित विचार करणाऱ्या सिद्धांताची चर्चा करा. १५
- प्र.३ अ) स्वयं-अध्ययन साहित्य म्हणजे काय? ते पाठ्यपुस्तकापेक्षा कसे वेगळे आहे ? विशिष्ट अभ्यासक्रमाच्या विकासासाठी स्वयं-अध्ययन टप्पे स्पष्ट करा. १५
- किंवा
- ब) मुक्त दूरस्थ अध्ययन मधील शिक्षकांची भूमिका स्पष्ट करा. पारंपारिक व्यवस्थेच्या भूमिकेपेक्षा ते कसे वेगळे आहे? १५
- प्र.४ अ) 'माध्यम तज्ञ' दूरस्थ शिक्षकांच्या भूमिकेचे थोडक्यात वर्णन करा. १५
- किंवा
- ब) कार्यक्रम म्हणजे काय? तुम्ही दूरस्थ शिक्षणातील कार्यक्रमाचे मूल्यांकन कसे करू शकता? १५
